

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
педагогическим
советом
(протокол
от 27.03.2020 № 7)

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Управляющим
советом
(протокол
от 27.03.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ
«Первомайская
СОШ»
от 27.03.2020 № 38

ПОЛОЖЕНИЕ

об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий

I. Общие положения.

1.1. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование в образовательной деятельности данных технологий регламентируется Положением об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (далее – «Положение»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Первомайская СОШ» (далее – «Учреждение»)

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции, вебинары, форумы; on-line тестирование, интернет-уроки; сервисы АИС «Сетевой город. Образование»; обучение на дому с дистанционной поддержкой; WhatsApp и Skype-общение и т.д.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.7. Участниками образовательного процесса с применением ДОТ могут быть:

- все обучающиеся образовательной организации;

- обучающиеся образовательной организации, желающие получить расширенные знания по предмету;

- обучающиеся, получающие образование на дому;

- обучающиеся образовательной организации, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);

- обучающиеся образовательной организации – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.).

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Учитель-предметник самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя-предметника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным и печатным учебником, просмотр видеолекций (видеоуроков); прослушивание аудиозаписей (аудиофайлов), компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительного отсутствия по уважительной причине обучающийся имеет возможность получать консультации учителя-предметника по соответствующей дисциплине через АИС «Сетевой город. Образование», электронную почту, программу WhatsApp или Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на совещаниях, педсоветах и семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.6. Руководитель Учреждения контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

III. Обязанности образовательной организации.

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

3.2. Принимает Педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Для реализации ДОТ в Учреждении назначается ответственный за организацию ДОТ;

3.4. Основанием для организации обучения с использованием ДОТ является: личное заявление обучающегося старше 18 лет или заявление родителей (законных представителей) обучающегося (для обучающихся 1-11 классов младше 18 лет); наличие учителей-предметников, реализующих ДОТ (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ).

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

4.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

стабильный канал подключения к сети Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

При отсутствии технических средств и наличии необходимости перехода на дистанционное обучение вопросы организации дистанционного обучения рассматриваются индивидуально к каждому обучающемуся.

V. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

5.1. Учреждение имеет право:

использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и внутренний документооборот.