

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_ И. В. Новокрещина

Приказ от «31.08.2023» № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»**  
**НА 2023-2024 уч.г.**  
**ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к Федеральному учебному плану ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Федеральный учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии, другие виды деятельности).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся с НОДА в структуре ТМНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия).

В федеральный учебный план включается внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Комплексная абилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и ЛФК, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане должен быть предмет "Адаптивная физическая культура". В случае необходимости целесообразна замена групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями. Педагогический работник в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного нарушения.

Количество индивидуальных часов по коррекции двигательного нарушения для каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагогические работники (учителя адаптивной физической культуры и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП НОО определяет образовательная организация.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать требованиям действующих Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Федеральный учебный план ФООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	I II	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

При реализации ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Недельный учебный план начального общего образования  
ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4):  
I-IV классы МБОУ «Первомайская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

Классы	Учебные предметы	I (дополнительный) Горицина Ева	
		Аудиторная занятость	Неаудиторная занятость
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	<b>1</b>	<b>3</b>
	Общение (письмо)	<b>2</b>	<b>1</b>
Математика	Математические представления	<b>2</b>	<b>2</b>
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Человек	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Домоводство (самообслуживание)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Искусство	Музыка	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Технология	Предметные действия	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b><u>9</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Психокоррекционные занятия		
		1	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	

<b>Количество недель</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b><u>3</u></b>	<b><u>7</u></b>
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		<b>2</b>	<b>3</b>
Логопедические занятия		1	0
Дефектологические занятия		1	0
другие направления внеурочной деятельности		<b><u>0,5</u></b>	<b><u>4,5</u></b>
Занятия социального педагога		0,5	4,5
<b>Итого к финансированию:</b>		<b><u>12,5</u></b>	<b><u>18,5</u></b>

### Федеральный календарный учебный график

**Начало учебного года** 1 сентября 2023г

**Окончание учебного года:**

- 1 – 4 классы – 24 мая 2024 г.

**Продолжительность учебного года:**

В 1-х классах – 33 недели

Во 2-4 классах – 34 недели

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность учебной недели: – 5-дневная учебная неделя

Режим обучения – очно - заочный (удаленный) с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

**Периоды образовательной деятельности**

**Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

#### 1-е классы

Учебный	Дата	Сроки каникул	Количество
---------	------	---------------	------------

период	Начало	Окончание	Начало	Окончание	учебных недель/ дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	28.10.2023	05.11.2023	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	30.12.2023	08.01.2024	8 недель
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	Дополнительные каникулы*		10 недель
			12.02.2024	18.02.2024	
			Основные каникулы		
			16.03.2024	24.03.2024	
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	25.05.2024	31.08.2024	7 недель
<b>Итого в учебном году</b>					33 недели

\*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

Начало / Конец	Перенос дней	Дней	Название
04 ноября 2023 года	На 06 ноября 2023	1	День народного единства
06 января 2024	На 10 мая 2024	1	Постановления Правительства РФ от 10.08.2024 №1314
07 января 2024	На 29 апреля 2024	1	
02 ноября 2024	На 30 апреля 2024	1	
23 февраля 2024		1	День защитника Отечества
08 марта 2024		1	Международный женский день
01 мая 2024		1	День Труда
09 мая 2024		1	День Победы

**Перенос выходных дней** В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году. Согласно статье 6 ТК РФ законами и иными нормативно правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в Постановлении Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 № 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 № 1139-21. Дополнительно нерабочими праздничными днями могут объявляться религиозные праздники в порядке, предусмотренном ч. 7 ст. 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В 2023 году в соответствии с Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» от 29.08.2022 №1505 переносятся следующие выходные дни:

с субботы 04 ноября на понедельник 06 ноября.

В 2024 году в соответствии с Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024 году» от 10.08.2024 №1314 переносятся следующие выходные дни:

Перенести в 2024 году следующие выходные дни:  
с субботы 6 января на пятницу 10 мая;  
с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;  
с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;  
с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;  
с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

### **Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).**

В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Внеурочные курсы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, экскурсии и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20-30 минут после основных занятий, проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй.

- продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут;
- перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут;
- внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

### **Курсы внеурочной деятельности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
1	<b>Разговоры о важном</b>	1-4 кл
2	<b>Профессиональное самоопределение</b>	2-4 кл
3	<b>Функциональная грамотность</b>	1-4 кл
4	<b>Подвижные игры</b>	1-4 кл
5	<b>Психологическое развитие</b>	1 кл