

Утверждаю:

Директор школы: _____ И. В. Новокрещина

Приказ от «31.08. 2023» № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»
ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС
на 2023-2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к федеральному учебному плану фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Федеральный учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Для начального уровня общего образования обучающихся с РАС представлены четыре варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке;

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#). Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10	10	10	10	10	50

развивающую работу)						
коррекционно-развивающая работа	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Федеральный учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные \ предметы	Классы	I дополнительный Старцев Михаил	
			Аудиторная занятость	Неаудиторная занятость
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3	2
	Литературное чтение		2	2
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-
Математика и информатика	Математика		2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка		0,5	0,5
	Изобразительное искусство		0,5	0,5
Технология	Технология		0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5	2,5
Итого			<u>10</u>	11
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	
коррекционно-развивающая работа:	2	5
Психокоррекционные занятия	1	0
Логопедические занятия	1	0
коррекционно-развивающие занятия	2	4
Дефектологические занятия	1	4
ритмика	1	1
другие направления внеурочной деятельности	3	3
Занятия соц.педагога	0,5	2
Всего	31	
<u>Итого к финансированию:</u>	<u>14,5</u>	16,5

Федеральный календарный учебный график

Начало учебного года 1 сентября 2023г

Окончание учебного года:

- 1 – 4 классы – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года:

В 1-х классах – 33 недели

Во 2-4 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели: – 5-дневная учебная неделя

Режим обучения – очно - заочный (удаленный) с использованием дистанционных образовательных технологий.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1-е классы

Учебный период	Дата		Сроки каникул		Количество учебных недель/ дней
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	28.10.2023	05.11.2023	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	30.12.2023	08.01.2024	8 недель
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	Дополнительные каникулы*		10 недель
			12.02.2024	18.02.2024	

			Основные каникулы		
			16.03.2024	24.03.2024	
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	25.05.2024	31.08.2024	7 недель
Итого в учебном году					33 недели

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

Начало / Конец	Перенос дней	Дней	Название
04 ноября 2023 года	На 06 ноября 2023	1	День народного единства
06 января 2024	На 10 мая 2024	1	
07 января 2024	На 29 апреля 2024	1	Постановления Правительства РФ от 10.08.2024 №1314
02 ноября 2024	На 30 апреля 2024	1	
23 февраля 2024		1	День защитника Отечества
08 марта 2024		1	Международный женский день
01 мая 2024		1	День Труда
09 мая 2024		1	День Победы

Перенос выходных дней В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году. Согласно статье 6 ТК РФ законами и иными нормативно правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в Постановлении Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 № 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 № 1139-21. Дополнительно нерабочими праздничными днями могут объявляться религиозные праздники в порядке, предусмотренном ч. 7 ст. 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В 2023 году в соответствии с Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» от 29.08.2022 №1505 переносятся следующие выходные дни:

с субботы 04 ноября на понедельник 06 ноября.

В 2024 году в соответствии с Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024 году» от 10.08.2024 №1314 переносятся следующие выходные дни:

Перенести в 2024 году следующие выходные дни:

с субботы 6 января на пятницу 10 мая;

с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;

с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;

с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;

с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

Промежуточная аттестация.

В первом классе аттестация не проводится, во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

С целью недопущения перегрузки учащихся ("письмо" МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ N СК-228/03, РОСОБНАДЗОРА N 01-169/08-01 ОТ 06.08.2021 "О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ" (ВМЕСТЕ С "РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПОДХОДАМ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ")

- разрешается проводить работы по каждому предмету не чаще одного раза в 2,5 недели, временные затраты на такие работы должны быть не больше десяти процентов от всего объема учебного времени по предмету;
- не проводить контрольные и другие работы на первом и последнем уроках — исключение делается для тех предметов, на которые выделяется всего один урок в неделю;
- не проводить для учеников одного класса более одной работы в день.

Под оценочными процедурами подразумеваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняют все учащиеся в классе и которые длятся не менее 30 минут. Сюда же входят Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и международные исследования качества образования.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых оценок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Во 2-х – 4-х классах промежуточная аттестация осуществляется по модулям, которые отражены в тематических планах учебных предметов и размещаются в электронном журнале/дневнике.

Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).

В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Внеурочные курсы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, экскурсии и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20-30 минут после основных занятий, проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй.

- продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут;

- перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут;

- внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

Курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Название курса	Класс
1	Разговоры о важном	1-4 кл
2	Профессиональное самоопределение	2-4 кл
3	Функциональная грамотность	1-4 кл
4	Подвижные игры	1-4 кл
5	Психологическое развитие	1 кл