

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Рассмотрено</b><br><b>Педагогический совет</b><br><b>Протокол № 1 от 31.08.23</b> | <b>Согласовано</b><br><b>На управленческом совете</b><br><b>Протокол № 1 от 31.08.23</b> | <b>Утверждаю</b><br><b>директор</b><br><b>МБОУ «Первомайская СОШ»</b><br><b>/И.В. Новокрещина/</b><br><b>Приказ № 32 от 31.08.23</b> |
|--|--|--|

**План внеурочной деятельности**  
**на 2022-2023 учебный год**

**(основное общее образование)**

Внеурочная деятельность – организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом представления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командных работы;
- поддержка детских объединений умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а так же становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

**Формы** внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности: 5-9 классы**

#### 1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Функциональная грамотность»**.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Профессиональное самоопределение»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## 2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами по учебным предметам **«Проектно-исследовательская деятельность»**.

*Основная цель:* интеллектуальное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов. Достижение метапредметных результатов общеобразовательной программы школы.

*Основная задача:* сформировать умения, необходимые при разработке проекта, развивать регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные УУД.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«ШСК Лидер»**, **«Клуб Маска»**, **«Акулы пера»**.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом и творческом развитии, общекультурное развитие учащихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Российское движение школьников»** в рамках РДДМ.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

**План внеурочной деятельности ООО  
на 2023 – 2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности   | Наименование рабочей программы            | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |   | 5 А                       | 5 Б | 6 А | 6 Б | 7 А | 7 Б | 8 А | 8 Б | 9 А | 9 Б |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>   |   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»  | «Разговоры о важном»                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся   | «Функциональная грамотность»              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся  | «Билет в будущее»                         | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся   | «ПИД»                                     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «ШСК Лидер»                               | 2                         |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     |
| Коммуникативная деятельность  | «Акулы пера»                              | 2                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность  | Клуб «Маска»                              | 2                         |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     |
| Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся   | «Проектно-исследовательская деятельность» | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Российское движение школьников (РДДМ)     | 2                         |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     |

