

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
На педагогическом совете
Протокол № от 31.08.23г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
_____/И.В. Новокрещина
Приказ № 32 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История и достопримечательности родного края»
1-4 классы**

2023 г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «История и достопримечательности родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Курс «История и достопримечательности родного края» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Актуальность курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Цель изучения данного курса в начальной школе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- ознакомить с историей и культурой родного края, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Место курса в учебном плане

Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир». Курс предполагает: в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Общий объем - 135 часов.

Ожидаемые результаты изучения курса «История и достопримечательности родного края»».

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Основные виды деятельности учащихся:

- Создание и реализация социальных проектов.
- Проведение конкурсов рисунков, сказок, стихов.
- Оформление фото - выставки.
- Создание плакатов.
- Составление сочинений и их оформление.
- Составление родословной

Формы работы с детьми.

Особенностью организации внеурочной деятельности по данному курсу является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуются глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии,

игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Формы контроля:

Для оценки усвоения знаний и умений в предлагаемом курсе запланированы следующие мероприятия:

- практические работы поисково-исследовательского характера;
- игры, интерактивные викторины;
- выставки и презентации творческих работ.
- защита проектов

Содержание курса внеурочной деятельности «История и достопримечательности родного края»

1 класс

Моя школа – 7 ч

Моя школа. Адрес школы. Дорога в школу.
Возраст школы. Традиции школы.
Школьные кабинеты. Школьная библиотека.
Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.
Правила поведения в школе. Обязанности школьника.
Школьная столовая. Правила поведения в столовой.
Взаимоотношения в классе. Я и мои друзья.

Моя семья – 8 ч

Дом, в котором я живу. Мой домашний адрес.
Фамилия, имена, отчества членов моей семьи.
Моё имя. Что оно означает?
Мои братья и сестры.
Выходные в моей семье.
Мои обязанности в семье.
Моя любимая игрушка.
Мои любимые бабушка и дедушка.

Моя малая Родина – 9 ч

Край, где я родился и вырос. Географическое положение Алтайского края. Барнаул – столица Алтайского края.
Богатство и красота природы Алтайского края.
Растения Алтайского края. Бережное отношение к живой природе.
Животные Алтайского края. Бережное отношение к живой природе.
Моё село. Из истории моего села (элементарные сведения)
Производственные и культурные объекты моего села.
Улицы моего села.

Дары природы леса моего села.
Выставка рисунков «Любимые места моего села»

Я - гражданин России – 9 ч

Моя Родина - Россия. Страна на карте мира.
Москва - столица России.
Путешествие по карте России. Города России.
Народы, населяющие Россию.
Национальный костюм.
Государственные символы России.
Государственные праздники России.
Русские народные музыкальные инструменты.
Русские народные игры.

2 класс

Моя школа – 7 ч

Из истории моей школы (элементарные сведения).
Правила поведения в школе. Обязанности школьника
Наши поручения в классе.
Взаимоотношения в классе. Учимся быть вежливыми.
Школьная библиотека. Мои любимые книги.
Мой режим дня.
Проект «Моя школа»

Моя семья – 8 ч

Я и моя семья. Из истории моей семьи.
История моего имени и фамилии.
Фотографии из моего семейного альбома
Профессия моих родителей.
Моя мама лучше всех.
Досуг в моей семье.
Мои обязанности в семье.
Проект «Моя семья»

Моя малая Родина – 10 ч

Край, где я родился и вырос. Богатство и красота природы Алтайского края.
Растительный мир Алтайского края.
Животный мир Алтайского края.
Красная книга Алтайского края.
Достопримечательности Алтайского края.
Мое село. Из истории моего села.
Производственные и культурные объекты моего села (экскурсия).
Почетные жители моего села.
Музеи моего села. Экскурсия.
Проект «Я люблю село Первомайское»

Я - гражданин России – 9 ч

Моя Родина - Россия. Москва - столица России.

Государственные символы России.

Россия – многонациональная страна.

Конституция - основной закон страны. Мои права и обязанности.

Путешествие по карте России. Города России.

Государственные, народные и национальные праздники России.

Поклон тебе, солдат России!

Русские народные игры.

Проект «Моя Родина – Россия»

3 класс

Моя школа – 7 ч

Из истории моей школы.

Моя школа – мой второй дом. Бережное отношение к школьному имуществу.

Правила поведения в школе. Обязанности школьника

Мои обязанности в классе.

Я и мои одноклассники.

Школьная библиотека. Помощь школьной библиотеке.

Проект «Моя школа»

Моя семья – 8 ч

Я и моя семья. Семейные фотографии.

Традиции моей семьи.

Семейная кухня. Любимое блюдо моей семье.

Любимые песни моей семьи.

Моя помощь своей семье.

Сокровища бабушкиного сундука.

Игры моих бабушек и дедушек.

Проект «Я и моя семья»

Моя малая Родина – 10 ч

Моя Родина – Алтайский край.

Символика Алтайского края.

Города Алтайского края.

Барнаул – столица Алтайского края. Достопримечательности города.

Растительный и животный мир Алтайского края. Красная книга Алтайского края.

Знаменитые люди Алтайского края.

Районы Алтайского края. Из истории Первомайского района.

Моя малая родина – село Первомайское. Из истории села.

Почетные жители моего села.

Проект «Моя малая родина – село Первомайское»

Я - гражданин России – 9 ч

Моя Родина - Россия. Глава Российского государства, денежная единица России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.

Государственные символы России. Значение цветов и образов.

Путешествие по карте России. Города России.

Открытия, которые совершил человек.

Богатыри Земли русской.

Герои Великой Отечественной войны.

Поклон тебе, солдат России!

Проект «Моя Родина – Россия»

4 класс

Моя школа – 7 ч

Устав школы. Права и обязанности школьника.

Законы нашего класса.

Наши классные обязанности.

Наши добрые дела и поступки.

Мой лучший школьный друг.

Ветераны педагогического труда. Помощь ветеранам.

Проект «История моей школы»

Моя семья – 8 ч

Я и моя семья. Фотовыставка.

Моя родословная (фамильное древо).

Герб моей семьи

Мои семейные обязанности.

Мама, папа, я – спортивная семья.

Любимые книги моей семьи.

Забота о старшем поколении моей семьи.

Проект «Моя семья – моя крепость»

Моя малая Родина – 10 ч

Моя Родина – Алтайский край. Символика Алтайского края. Города Алтайского края.

Растительный и животный мир Алтайского края. Красная книга Алтайского края.

Заповедники и заказники Алтайского края.

Архитектурные и исторические памятники Алтайского края.

Музеи Алтайского края.

Знаменитые люди Алтайского края.

Районы Алтайского края. Из истории Первомайского района.

Моя малая родина – село Первомайское. Почетные жители моего села.

Что дает мой край стране.

Проект «История села в названиях улиц»

Я - гражданин России – 9 ч

Моя Родина - Россия. Москва - столица России. Государственные символы России.

Россия – многонациональное государство.

Народные промыслы России.

Путешествие по Москве.

Города – герои.

Открытия, которые совершил человек.

Герои Великой Отечественной войны.

Герои России.

Проект «Россия – Родина моя!»

Поурочное планирование

1 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Моя школа – 7 ч Моя школа. Адрес школы. Дорога в школу.	1
2	Возраст школы. Традиции школы.	1
3	Школьные кабинеты. Школьная библиотека.	1
4	Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.	1
5	Правила поведения в школе. Обязанности школьника.	1
6	Школьная столовая. Правила поведения в столовой.	1
7	Взаимоотношения в классе. Я и мои друзья.	1
	Моя семья – 8 ч	
8	Дом, в котором я живу. Мой домашний адрес.	1
9	Фамилия, имена, отчества членов моей семьи.	1
10	Моё имя. Что оно означат?	1
11	Мои братья и сестры.	1
12	Выходные в моей семье.	1
13	Мои обязанности в семье.	1
14	Моя любимая игрушка.	1
15	Мои любимые бабушка и дедушка.	1

	Моя малая Родина – 9 ч	
16	Край, где я родился и вырос. Географическое положение Алтайского края. Барнаул – столица Алтайского края.	1
17	Богатство и красота природы Алтайского края.	1
18	Растения Алтайского края. Бережное отношение к живой природе.	1
19	Животные Алтайского края. Бережное отношение к живой природе.	1
20	Моё село. Из истории моего села (элементарные сведения)	1
21	Производственные и культурные объекты моего села.	1
22	Улицы моего села.	1
23	Дары природы леса моего села.	1
24	Выставка рисунков «Любимые места моего села»	1
	Я - гражданин России – 9 ч	
25	Моя Родина - Россия. Страна на карте мира.	1
26	Москва - столица России.	1
27	Путешествие по карте России. Города России.	1
28	Народы, населяющие Россию.	1
29	Национальный костюм.	1
30	Государственные символы России.	1
31	Государственные праздники России.	1
32	Русские народные музыкальные инструменты.	1
33	Русские народные игры.	1

2 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Моя школа – 7 ч Из истории моей школы (элементарные сведения).	1
2	Правила поведения в школе. Обязанности школьника	1
3	Наши поручения в классе.	1
4	Взаимоотношения в классе. Учимся быть вежливыми.	1
5	Школьная библиотека. Мои любимые книги.	1
6	Мой режим дня.	1
7	Проект «Моя школа»	1
	Моя семья – 8 ч	
8	Я и моя семья. Из истории моей семьи.	1
9	История моего имени и фамилии.	1
10	Фотографии из моего семейного альбома	1
11	Профессия моих родителей.	1
12	Моя мама лучше всех.	1
13	Досуг в моей семье.	1
14	Мои обязанности в семье.	1
15	Проект «Моя семья»	1
	Моя малая Родина – 10 ч	
16	Край, где я родился и вырос. Богатство и красота природы Алтайского края.	1
17	Растительный мир Алтайского края.	1
18	Животный мир Алтайского края.	1
19	Красная книга Алтайского края.	1
20	Достопримечательности Алтайского края.	1

21	Мое село. Из истории моего села.	1
22	Производственные и культурные объекты моего села (экскурсия).	1
23	Почетные жители моего села.	1
24	Музеи моего села. Экскурсия.	1
25	Проект «Я люблю село Первомайское»	1
Я - гражданин России – 9 ч		
26	Моя Родина - Россия. Москва - столица России.	1
27	Государственные символы России.	1
28	Россия – многонациональная страна.	1
29	Конституция - основной закон страны. Мои права и обязанности.	1
30	Путешествие по карте России. Города России.	1
31	Государственные, народные и национальные праздники России.	1
32	Поклон тебе, солдат России!	1
33	Русские народные игры.	1
34	Проект «Моя Родина – Россия»	1

3 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
Моя школа – 7 ч		
1	Из истории моей школы.	1
2	Моя школа – мой второй дом. Бережное отношение к школьному имуществу.	1
3	Правила поведения в школе. Обязанности школьника	1
4	Мои обязанности в классе.	1
5	Я и мои одноклассники.	1
6	Школьная библиотека. Помощь школьной библиотеке.	1

7	Проект «Моя школа»	1
Моя семья – 8 ч		
8	Я и моя семья. Семейные фотографии.	1
9	Традиции моей семьи.	1
10	Семейная кухня. Любимое блюдо моей семье.	1
11	Любимые песни моей семьи.	1
12	Моя помощь своей семье.	1
13	Сокровища бабушкиного сундука.	1
14	Игры моих бабушек и дедушек.	1
15	Проект «Я и моя семья»	1
Моя малая Родина – 10 ч		
16	Моя Родина – Алтайский край.	1
17	Символика Алтайского края.	1
18	Города Алтайского края.	1
19	Барнаул – столица Алтайского края. Достопримечательности города.	1
20	Растительный и животный мир Алтайского края. Красная книга Алтайского края.	1
21	Знаменитые люди Алтайского края.	1
22	Районы Алтайского края. Из истории Первомайского района.	1
23	Моя малая родина – село Первомайское. Из истории села.	1
24	Почетные жители моего села.	1
25	Проект «Моя малая родина – село Первомайское»	1
Я - гражданин России – 9		
26	Моя Родина - Россия. Глава Российского государства, денежная единица России.	1
27	Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	1
28	Государственные символы России. Значение цветов и образов.	1
29	Путешествие по карте России. Города России.	1

30	Открытия, которые совершил человек.	1
31	Богатыри Земли русской.	1
32	Герои Великой Отечественной войны.	1
33	Поклон тебе, солдат России!	1
34	Проект «Моя Родина – Россия»	1

4 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Моя школа – 7 ч Устав школы. Права и обязанности школьника.	1
2	Законы нашего класса.	1
3	Наши классные обязанности.	1
4	Наши добрые дела и поступки.	1
5	Мой лучший школьный друг.	1
6	Ветераны педагогического труда. Помощь ветеранам.	1
7	Проект «История моей школы»	1
8	Моя семья – 8 ч Я и моя семья. Из истории моей семьи.	1
9	Моя родословная (фамильное древо).	1
10	Герб моей семьи	1
11	Мои семейные обязанности.	1
12	Мама, папа, я – спортивная семья.	1
13	Любимые книги моей семьи.	1
14	Забота о старшем поколении моей семьи.	1
15	Проект «Моя семья – моя крепость»	1

	Моя малая Родина – 10 ч	
16	Моя Родина – Алтайский край. Символика Алтайского края. Города Алтайского края.	1
17	Растительный и животный мир Алтайского края. Красная книга Алтайского края.	1
18	Заповедники и заказники Алтайского края.	1
19	Архитектурные и исторические памятники Алтайского края.	1
20	Музеи Алтайского края.	1
21	Знаменитые люди Алтайского края.	1
22	Районы Алтайского края. Из истории Первомайского района.	1
23	Моя малая родина – село Первомайское. Почетные жители моего села.	1
24	Что дает мой край стране.	1
25	Проект «История села в названиях улиц»	1
	Я - гражданин России – 9 ч	
26	Моя Родина - Россия. Москва - столица России. Государственные символы России.	1
27	Россия – многонациональное государство.	1
28	Народные промыслы России.	1
29	Путешествие по Москве.	1
30	Города – герои.	1
31	Открытия, которые совершил человек.	1
32	Герои Великой Отечественной войны.	1
33	Герои России.	1
34	Проект «Россия –Родина моя!»	1

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебная литература:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
- Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.;
- Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.;
- Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.;
- Контев А.В. История Алтайского края XVIII-XIX веков : учебник для вузов / А. В. Контев ; [науч. ред. В. Б. Бородаев] ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул : АлтГПУ, 2017.;
- Красная книга Алтайского края «Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных», том 2., г. Барнаул- 2006 г.;
- Официальный сайт Алтайского края.
ЗТУ <http://www.altairegion22.ru/territory/info/U>

Технические средства обучения:

1. Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением.
2. Экспозиционный экран.
3. Мультимедийный проектор.